

Uniwersytet Szczeciński
Wydział Teologiczny
Kierunek Teologia

DZIENNIK PRAKTYK

.....
imię i nazwisko studenta

.....
numer albumu

Termin odbytej praktyki:

Rodzaj praktyki:

Miejsce praktyki:
.....
.....

pieczęć szkoły

.....
podpis opiekuna praktyki

....., dnia

.....
dyrektor szkoły

Karta hospitacyjna

Imię i nazwisko studenta:

Data i godzina:

Klasa:

Temat:

Cele:

.....

.....

Przebieg lekcji	Metoda	Środki dydaktyczne	Uwagi własne

.....

podpis opiekuna praktyki

Notatka z praktyki opiekuńczo-wychowawczej

Imię i nazwisko studenta:

Data i godzina:

Zagadnienie:

Dokumenty, z którymi zapoznał się student	Udział w wydarzeniach z życia szkoły	Uwagi własne

.....
podpis opiekuna praktyki

Konspekt prowadzonych zajęć

Imię i nazwisko studenta:

Data i godzina:

Klasa:

Temat:

Cel:

Cele szczegółowe:

Pomoce:

Treść katechezy	Metody

.....
podpis opiekuna praktyki

Karta obserwacji ucznia

Imię i nazwisko studenta:

Wiek ucznia:	Płeć:
Relacje z nauczycielem:	
Skupienie na lekcji:	
Jak wykonuje polecenia nauczyciela:	
Aktywność na lekcji:	
Relacje z rówieśnikami:	
Inne obserwacje:	

.....
podpis opiekuna praktyki

pieczęć szkoły

Zaliczenie z oceną

Dnia

.....

podpis nauczyciela akademickiego zaliczającego praktykę

OPINIA

o przebiegu i wynikach praktyki pedagogicznej
studenta Uniwersytetu Szczecińskiego

Imię i nazwisko studenta

Kierunek studiów

Wykonał praktykę w okresie od do

pod kierunkiem

imię i nazwisko nauczyciela i zakres – przedmiot jego pracy

ILOŚCIOWE WYKONANIE ZADAŃ Z PROGRAMU PRAKTYK

Zadania studenta	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	Liceum
Lekcje przedmiotu kierunkowego - hospitacje			
Lekcje przedmiotu kierunkowego - prowadzenie			
Lekcje przedmiotu dodatkowego - hospitacje			
Lekcje przedmiotu dodatkowego - prowadzenie			
Lekcja wychowawcza – hospitacje			
Lekcja wychowawcza – prowadzenie			
Hospitacje innych zajęć			
Sprawdzanie prac pisemnych			
Poznanie dokumentacji pracy nauczyciela			
Poznanie dokumentów pracy szkoły			
Poznanie specyfiki pracy pedagoga szkolnego			
Poznanie pracy biblioteki szkolnej			
Zapoznanie się z metodami przygotowywania uczniów do testów kompetencji/egzaminu gimnazjalnego/maturalnego (próbne testy, wdrażane programy naprawcze itp.)			
Poznawanie innych form pracy z uczniem (koła zainteresowań, świetlica, konkursy, wystawy, wyjścia do kin, do teatru)			
Razem			

OPINIA O PRZYDATNOŚCI STUDENTA DO ZAWODU NAUCZYCIELA

1	A. Przygotowanie merytoryczne metod: (znajomość programu, podręcznika, literatury fachowej i pięknej, umiejętność doboru środków dydaktycznych, na kierunkach neofilologicznych – znajomość języka obcego)	
	B. Przygotowanie metodyczne: (stosowanie zasad, metod, form i technik nauczania adekwatnych do celów, treści, stopnia trudności materiału, poziomu uczniów, itp.)	
2	Umiejętności realizacyjne: w procesie wychowawczo-dydaktycznym i opieki, np. interpretacja zjawisk wychowawczo dydaktycznych; konfrontacja teorii z praktyką, dobór materiału i środków dydaktycznych, gospodarowanie czasem, panowanie nad klasą (tempo lekcji, umiejętność kontroli i oceny ucznia)	
3	A. Postawa studenta wobec uczniów, oddziaływanie wychowawcze (np. autokratyczna, wyzwalająca, opiekuńcza, reagowanie na niewłaściwe zachowanie, organizacja zajęć dydaktycznych i wychowawczych)	
	B. Postawa studenta wobec zawodu nauczycielskiego (dyscyplina formalna, sumienność, kultura osobista, współpraca z nauczycielami w celu bogacenia własnych doświadczeń)	
4	Umiejętność współdziałania w społeczności szkolnej (współpraca z dyrekcją, zespołem nauczycieli, młodzieżą)	
5	Ogólna ocena wyników praktyki (w skali ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
6	Uwagi o programie i organizacji praktyki	

PRAKTYKĘ ODBYTO W ŁĄCZNEJ LICZBIE

.....

nauczyciel kierujący praktyką *Dyrektor szkoły*

Dnia