

Nazwa przedmiotu: <b>Praktyka opiekuńczo-wychowawcza i dydaktyczna (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>05.9IX39AII00_90</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Uniwersyteckie Centrum Edukacji</b>			
Nazwa kierunku: <b>Teologia</b>			
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>Nauczycielska,</b>
Rok / semestr: <b>4, 5 / 8, 9, 10</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>praktyki w szkole</b>		
Wymiar zajęć:	<b>0</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>Ks. dr Wojciech Lechów</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>opiekun praktyki</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<p><b>Praktyka opiekuńczo-wychowawcza: Zdobywanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych na poszczególnych etapach edukacyjnych: szkoły podstawowej, gimnazjum, szkół ponadgimnazjalnych. Zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem danej placówki oświatowej; zapoznanie się z pracą i obowiązkami nauczyciela-wychowawcy i pedagoga szkolnego; organizowanie samodzielnej pracy opiekuńczo-wychowawczej; opanowanie czynności zapewniających komunikację interpersonalną, bezpieczeństwo i dyscyplinę w grupie uczniów.</b></p> <p><b>Praktyka dydaktyczna: Opanowanie umiejętności dydaktycznych i wychowawczych na kolejnych etapach edukacyjnych: szkoły podstawowej, gimnazjum, szkół ponadgimnazjalnych; opanowanie czynności zapewniających komunikację interpersonalną, bezpieczeństwo i dyscyplinę grup.</b></p>		
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość aktualnych dokumentów oświatowych i wewnętrznych; znajomość procesów komunikacji interpersonalnej i wychowawczych; znajomość podstaw psychologii i pedagogiki oraz dydaktyki ogólnej.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. ma pogłębioną wiedzę o zadaniach, strukturze i sposobach funkcjonowania szkoły</b> <b>2. posiada wiedzę na temat sytuacji i potrzeb opiekuńczo-wychowawczych w danej placówce oświatowej</b> <b>3. charakteryzuje organizację pracy uczestników procesu pedagogicznego</b>	<b>K_W09</b>	<b>H2A_W07, S2A_W07,</b>
Umiejętności	<b>4. ma zdolność współdziałania w ramach procesu opiekuńczo-wychowawczego</b> <b>5. potrafi przygotować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze</b> <b>6. umie dokonywać obserwacji i diagnozy potrzeb opiekuńczo-wychowawczych</b> <b>7. analizuje dynamikę grup, opanowuje czynności nauczyciela - wychowawcy</b> <b>8. podejmuje działania na rzecz opieki na uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</b>	<b>K_U06</b>	<b>H2A_U04,</b>
Kompetencje społeczne	<b>9. ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za przebieg procesów opiekuńczo-wychowawczych i socjalizacyjnych realizowanych w różnych środowiskach wychowawczych: rodzinie, szkole, parafii</b> <b>10. uczestniczy w działaniach opiekuńczo-wychowawczych kształtujących postawy i zachowania społeczne niezbędne do współtworzenia dziedzictwa społeczno-kulturowego regionu i kraju</b>	<b>K_K08 K_K10</b>	<b>H2A_K05, S2A_K05,  H2A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>praktyki w szkole</b>			
1. <b>Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowań konkretnych uczniów (szkoła podstawowa - 3, gimnazjum - 3, szkoły ponadgimnazjalne - 3)</b>			<b>9</b>
2. <b>Hospitowanie lekcji wychowawczej (szkoła podstawowa - 2, gimnazjum - 2, szkoły ponadgimnazjalne - 2)</b>			<b>6</b>

3. Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej (szkoła podstawowa - 1, gimnazjum - 1, szkoły ponadgimnazjalne - 1)		3
4. Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działań) (szkoła podstawowa - 1, gimnazjum - 1, szkoły ponadgimnazjalne - 1)		3
5. Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły (szkoła podstawowa - 2, gimnazjum - 2, szkoły ponadgimnazjalne - 2)		6
6. Udział w uroczystościach szkolnych, w pełnieniu dyżuru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalności organizacji uczniowskich itp. (szkoła podstawowa - 1, gimnazjum - 1, szkoły ponadgimnazjalne - 1)		3
7. Obserwacja lekcji religii (szkoła podstawowa - 20, gimnazjum - 20, szkoły ponadgimnazjalne - 10)		50
8. Obserwacja innych lekcji z przedmiotów humanistycznych (szkoła podstawowa - 10)		10
9. Samodzielne prowadzenie lekcji (szkoła podstawowa - 5, gimnazjum - 15, szkoły ponadgimnazjalne - 25)		45
10. Konsultacje z opiekunem prowadzącym (szkoła podstawowa - 5, gimnazjum - 5, szkoły ponadgimnazjalne - 5)		15
Metody kształcenia	hospitacja i jej omówienie opracowywanie scenariusza obserwacja z dyskusją	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* opinie w dzienniku praktyk	1,2,3,8,9,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	4,5,6,7,8,10,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę po każdym semestralnym etapie praktyki na danym etapie edukacyjnym - na podstawie opinii opiekuna prowadzącego umieszczonej w dzienniku praktyk.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Ledzińska M., Czerniawska E. (2011): Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze.		
Komarowski T. (2000): Prawo oświatowe w praktyce.		
Stala J. (red.) (2003): Katechetyka szczegółowa.		
Szpet J. (1999): Dydaktyka katechezy.		
Tomasik P. (2003): Katechetyka fundamentalna, w: J. Stala (red.), Historia katechezy i katechetyka fundamentalna. (2010):		
Program nauczania religii.		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M. (2014): Psychologia rozwoju człowieka, t. 1: Zagadnienia ogólne.		
Harwas-Napierała B., Trempała J. (2014): Psychologia rozwoju człowieka, t. 2: Charakterystyka okresów życia człowieka.		
Harwas-Napierała B., Trempała J. (2014): Psychologia rozwoju człowieka, t. 3: Rozwój funkcji psychicznych.		
M. Korgul, Dydaktyka dla katechetów, Świdnica 2015.		
Długosz A. (1997): Jak przygotowywać i oceniać katechezę.		
Twardzicki B. (2001): Katechetyka formalna w służbie wiary.		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
Liczba godzin		
Udział w konsultacjach	15	
Studiowanie literatury	24	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	36	
Praktyki	150	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	225	
Liczba punktów ECTS	9	